



國立臺灣大學農業化學系

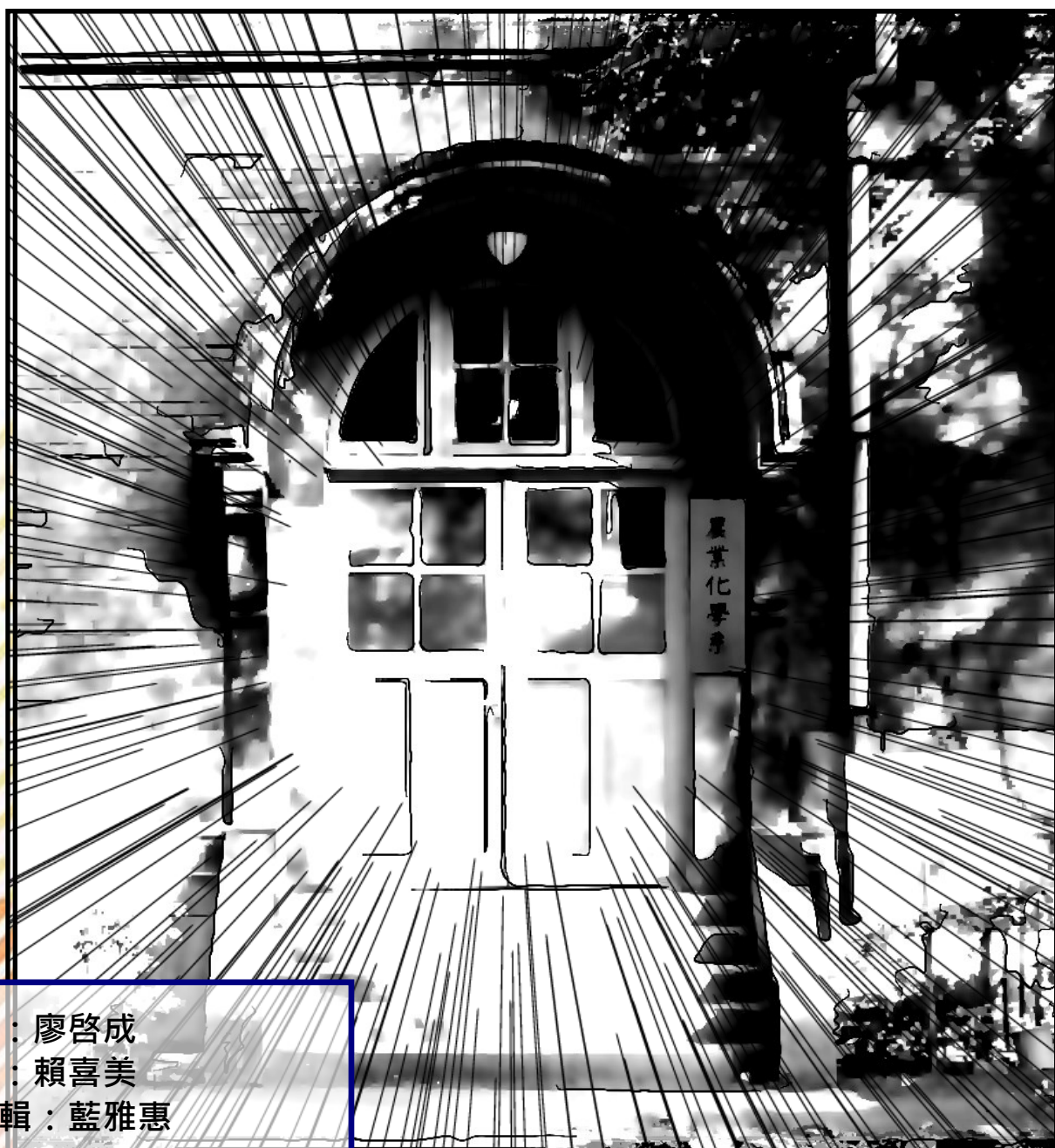
Department of Agricultural Chemistry, National Taiwan University

系友會會訊

No.8

2019年6月

第八期



發行人：廖啓成
總編輯：賴喜美
執行編輯：藍雅惠

理事長的話	廖啓成	3
秘書室工作報告	賴喜美	4
系友專訪	張則周 教授	5
系友專訪	余美萱 助理教授	16
系友重聚活動回顧	CLASS OF 1 9 6 9	22
學生會活動花絮	《農化系 107 學年度畢業撥穗》	27
活動訊息		30
會訊徵稿		31
附錄		32

理事長的話

第一屆理事長 廖啓成 (財團法人食品工業發展研究所所長)



也在此謝謝 施坤河所長的應允與 賴喜美老師的建議安排。

系友會訊每季出版，本期是第 8 期，本期專訪 張則周老師與 余美萱老師。謝謝他們接受在學同學的訪問，這是傳承與智慧的交流，相信大家都很珍惜。本期的訪問，我特別感動，在校念書時期，張則周老師擔任過我們的導師，記得張老師第一次跟同學見面時，請大家分別介紹自己，同學們有些會提到求學過程或生活上的逆境和挫折，張老師當時只淡淡地回應：「你們的經歷對我來講，都是小事」，當時沒有深究這句話的涵義，但卻一直記在心裡，如今看了張老師親自受訪的談話，內心無限波動，我們當珍惜得來不易的民主與自由。張則周老師在我們求學期間，給了很多邏輯思考與做人處事的正面能量，利用此機會特別感恩張老師。

系友會成立以來持續受到大家的重視與支持，更請大家不吝提供建議，我們也於去年成立了 line 群組，可以及時提供系上資訊，系友們也可以透過這個群組分享相關資訊，歡迎大家邀請系友加入。本期在畢業驪歌聲中出刊，祝福大家順心如意、健康平安。



秘書室工作報告

第一屆秘書長 賴喜美（國立臺灣大學農業化學系教授兼系主任）



本系系友會將於 2018 年 6 月 22 日舉辦「第 1 屆第 3 次會員大會暨系友座談會活動」此次大會特別安排在「財團法人中華穀類食品工業技術研究所」（新北市八里區中山路三段 223 號）召開，秘書室在此誠摯邀請各位系友們出席與會，一同共襄盛舉。

此次活動我們邀請系友王為敏博士、陳佑誠博士、顏瑞泓教授擔任此次系友座談會活動演講貴賓，講題從生技創業到認識農藥，內容精彩可期，邀請大家一同蒞臨聆聽。「第 1 屆第 3 次會員大會暨系友座談會活動」的會後，將安排穀研所參觀，由系友施坤河所長帶領大家一同參訪穀研所最新的教研大樓及美景並享用精緻的午餐，本次會員大會開放眷屬一同報名，歡迎系友們闔家蒞臨。

2019 年 6 月 1 日臺大校友中心舉辦「臺大校友三十重聚會」邀請 1989 年畢業系友重返母校的重要日子，系上歡迎系友們隨時回到母系重溫學生時光。當天（6 月 1 日）也是學校及系上的畢業撥穗典禮，我們安排於臺大博雅館舉辦畢業撥穗典禮活動，邀請師長及家長親臨現場，給予畢業生祝福與勉勵。

秘書室將秉持本會宗旨：擴大系友聯繫，促進系與系友之情感與知識的交流，藉由持續推動各項活動，提供良好交流平台。

系友會需要您的支持也感謝您的支持！



系友專訪



張則周 教授

學士55畢業 (學級52)

博士64畢業 (學級58)

現職

國立臺灣大學農業化學系兼任教授

經歷

國立臺灣大學農業化學系教授
國立臺灣大學農業化學系副教授
國立臺灣大學農業化學系講師

■ 戰火紛飛、混亂年代底下的無奈

「1950 年五月有一天晚上和化工系同班同學們在新生南路台大宿舍正在準備明天「材料力學」的期末考試，生輔組主任和一名軍官一同走進來，說要找我去談談，只需一兩小時，結果一去就是十一年四個月…」張則周老師笑著說。

生於 1929 戰火紛飛的時代，老師從小就生長在北平，在日軍佔領淪陷後，生活拮据，二戰結束，又逢國共內戰。在 1947 自市立北平四中畢業後，為減輕家庭負擔，即考入上海國防醫學院就讀。因羨慕高中袁同學信中描述的台大自由生活環境以及四季如春的美麗台灣，遂下定決心，離開軍事管理的國防醫學院，遠渡台灣。翌年(1949)春，通過台大寄讀生考試，又經過一學期的考核，最後申請到化工系，準備譜寫他自由奔放的人生。

■ 誰能想到，人的命運竟是如此難以捉摸……

「進入台大不久，在佈告欄裡看到一張很大的招生佈告，開頭就寫著**台灣省社會處主辦**的實用心理學班，歡迎台大師生踴躍前往聽講，當時覺得實用心理學會很有趣，正可以調節一下終日密集課業的單調生活，而且認為大學就應該要學一些不同領域的課程，拓展自己的視野，於是和袁同學一起去聽講，只連續聽了四、五次，講師就不見了，課也停開了，雖然當時心中有點失落，但大家都沒當一回事。不久，台大發生了四六事件，校園開始迷漫起一種惶恐不安的的氣氛，漸漸失去了原有的純樸、寧靜！」



系友專訪

張則周 教授

原來就因為聽了這個課，老師便被奪走了人生精華的 11 年多，理由是開課的講師是共產黨員，於是牽連到聽課的學員，有的甚至失去了性命！

「經過這次的遭遇，使我學習到，凡事不可輕易相信傳言、表象，必須要靠自己的判斷或親身體驗，像台大也並不是如很多人描述的那樣自由！」

被奪走的十一年青春

筆者詢問老師失去自由的歲月是怎麼度過的呢？

「我從在台大宿舍被找去問話到恢復自由，歷時十一年四個月，經歷了難以想像的歲月以及心情的起伏，決非一兩小時可以盡述，我只能大致分三個階段做一個簡單的描述，提幾件印象深刻的記憶。**第一個階段**是判決前，在警總被詢問兩次，送去軍法處開庭一次後就等候宣判。每天清晨四點聽到牢房的大鐵門打開的聲音時，大夥兒都會站起來靜靜地聽著獄官叫了誰的名字，叫到誰，那個人就會被槍斃，如果叫到的是同案的，就要有心理準備，下一個可能就是自己」老師語氣平和的說著。

「我很幸運地沒有被點到名字，約十點鐘和同案們一起被帶往法庭聽候宣判，當審判長宣讀判決書後，站在我旁邊的一位女同學大喊不公，要求要與說她參加「讀書會」的人當面對質，法官說：「那個人已被槍斃了」，女同學就說：「我們是冤枉啊！」法官只冷冷地說「你們說冤枉，那早上被槍斃的那些人又該向誰喊冤呢？」

「最後我們的同案有四位被槍斃，只有一位無罪釋放，其餘的都被判十年以上，我則被判十年。」老師只淡淡地說到。

「判決後就進入**第二階段**，最初被送去台北監獄，見到了台灣文學家楊逵也關在那裡，兩年後又被送去綠島新生訓導處，表面上是感訓，討論一些反共抗俄的理論，實際上主要的工作是到海邊打石頭，到山上砍茅桿，用來做豬舍、雞舍或是磨豆腐房的建材，實際上連磨豆腐的石板也是難友們雕鑿的！兩年後因為未能達成砍四十根茅桿的規定又被送回本島軍人監獄。兩年後又被送去土城生產教育實驗所，生活已大為改善，但新的噩運又來了。指導員為了升主任遂示意與脅迫學員做偽證來陷害我，雖然最後證明清白，但因被關了三個月的禁閉元氣大傷。**第三個階段**是刑期已滿又以思想仍未改進為理由，再送去小琉球職訓隊進行強制勞動。這本是流氓感訓的地方，後來政治犯就被安置在流氓隔壁的房子裡，由流氓做班長管理我們。指導員在向流氓訓話時說：「你們所以成為流氓就是因為他們(政治犯)造成社會混亂而引起，所以現在由你們來嚴格管教他們」。我們每天主要的工作就是打石頭，拖牛車運石頭，有一次難友在下坡路段被牛車上落下的石頭砸傷，我拖著空車急速回隊報告，不慎在橋上翻車，幸未掉入溪底。有一天一位難友結訓了，他的媽媽特地來接他回家，我們都為他慶幸，後來卻聽到，那位難友看到媽媽時竟跑了，已經不認識媽媽了，我們可以想像，他的媽媽會是多麼的傷心啊！我經過一年四個月的考核，終於可以交保了！雖然體重只剩 47 公斤，但能在意識清楚的時候離開這永生難忘的小島，總算是幸運了！我們現在大家幾乎都知道綠島是曾關政治犯的地方，卻很少人知道小琉球在台灣司法史上的地位！」出來後老師又重新參加了聯考，考取了成大礦冶系，翌年又轉學考入台大農化系。因為無法出國進修，最後在本校農化研究所完成學業後，留任於本系至今。

■ 感恩、關懷、貢獻所學於社會

筆者十分佩服老師，即便經歷這一連串特殊的遭遇，仍沒有放棄人生，放棄社會，似乎永遠開朗樂觀，甚至侃侃而談，認為人生就該有熱情、有意義、有理想。筆者很好奇究竟是怎麼心態才能支持這理想？保持對社會樂觀與熱忱呢？

「雖然有很多不合理事發生在我身上，實際上也發生在很多人的身上，因為在一個獨裁專制，不公不義的社會，這種事永遠是會發生的，只有改造這個社會，訂立好的制度與政策並徹底執行，人民才能真正享受到自由幸福的生活。所以我能活下來，後來又有機會繼續升學、就業，頭腦還能保持清醒，吸取新知，實在太幸運了。這背後不知有多少在世或往生的親人、師長、朋友或相識或不相識的仁人義士，由於他們對社會的犧牲奉獻以及對我有形無形的協助、教育、感召、鼓勵，才能有今天的我。所以我一直抱著感恩的心，希望有生之年也能效法他們犧牲自己、關愛社會與世界的精神與實踐。」

台灣目前躍居已開發國家，雖然從集權走向民主，國民所得亦大幅提高，但仍有很多終日辛苦工作只能勉強賺得溫飽的同胞，而且他們世代也都處於社會的底層。在自然環境方面，因為經過長期的工業掛帥，土壤、空氣、水都已受到嚴重污染，生活環境，作物品質都受到巨大影響，公平正義與生態環境是國家發展的核心，這應是每一位知識分子都應重視的問題。遺憾的是目前的大學教育已變成附和主流價值「全力發展經濟」的工具，已不再強調知識分子應盡的社會責任。」

■ 批判思考、跨域整合、知識與社會連結

「我雖然耽誤了十一年在正規大學進修的機會，但卻意外地讀了幾所截然不同的社會大學，看到了社會中鮮為人知的一面，也擴大了我人生的視野。過去讀書時一直是相信課本、老師、專家、歷史，很少做考證、批判、反思，所學習的知識也很少與社會連結。經過了這場人生的體驗，發覺世間有很多矛盾的事，而且「真理」似乎也不斷的改變。像以前三民主義是真理，馬克斯理論是匪黨的邪說，甚至這一類書籍都不可以閱讀，孰知到了現在，研究唯物辯證法已成為顯學；過去綠色革命是農業進步的象徵，現在有機農業、自然農法已成為新的寵兒；自台大哲學系事件發生後，更使我懷疑大學真是學術自由的地方嗎？政府是保護守法人民的嗎？因此當我進入農化系後，除了學習系內的必修課外，有時間就把握機會，去聽各系主辦的公開演講，去旁聽其他系偏重思考及跨域的課程，並選讀一些社會科學與哲學的書籍，除了擴大知識背景外，更重要的是一面學習、一面思考如何增加「批判思考與創新」及「跨域整合」的能力，以及如何將知識與社會結合，因此於 1969 年我有幸在系內兼任助教時，就陸續地實踐我學生時代的理想。」

■ 「做什麼？」「為什麼？」「會怎麼樣？」

「我在接任助教後首先改進實驗內容及增加儀器設備，為鼓勵同學重視思考，曾用壓克力板刻製了三句話，貼在土壤與植物營養實驗室的三面牆壁上，分別是「做什麼？」「為什麼？」「會怎麼樣？」使同學進入實驗室先要知道你在做什麼實驗？為什麼要做這個實驗？它的理論基礎與操作方法是什麼？最後想一想這

系友專訪

張則周 教授

個方法是唯一的嗎？有沒有什麼缺點？你能不能設計一個新方法？希望同學能自由發揮批判，想像與創新的能力。愛因斯坦認為「想像力比知識重要，知識是有限的，想像力卻無限開展」。結果的確有幾位認真的同學在暑假期間把分析植物體中磷的實驗認真地重做一遍，並有了新的發現，最後把實驗結果發表在農化系刊上，目前這幾位同學都已是各校資深的優秀教授了！」

■ 走出實驗室觀察真實的社會與環境

「為了使同學能親身體驗到跨域整合以及知識與社會連結的重要，特利用假日帶同學去陽明山親眼觀察火山附近的土壤剖面的層次，並採擷樣品做成標本，亦同時觀察安山岩風化成土壤的過程以及生態破壞後對土壤發育之影響。為使同學親眼目睹鮮美的高山高麗菜是如何由農民在砍伐森林後利用大量雞糞種植出來，又造成水域的污染，特帶同學去台大梅峯農場做實地瞭解；為證明環保署如何袒護工廠排放污水，特帶同學去新化農田實地求證。」

■ 參與台大通識教育的規劃與實踐

廿世紀五十年後台灣的大學教育一直是專才教育，附以思想灌輸。眾人上大學，主要的動機是為畢業後謀取較好的出路做準備，所謂追求真理，培養獨立思考，孕育文明批判，發展成熟人格的宗旨，已被為國家經建培養菁英人力的擴張主義思維所代替。九〇年代校園民主漸受重視後，通識教育再度被提出，1993 年我因緣際會參與通識教育規劃，我負責「專業科目組」，隨後申請國科會計畫，規劃了生命科學領域的綱要，並於 1997 年開授「生命與人」至今。課程的主要目的是提供修課同學共學、共思、共創的平台，進行探討人為何而活？生命的意義與價

系友專訪

張則周 教授

值為何？進而透過認識自己、理解世界、感恩關懷、價值思辨、改造社會，最後希望共同建立一個理想社會，使每一個人都能安全、健康、快樂、有尊嚴、有自主性、自由自在地活出獨特的生命意義與價值。」

■ 走出大學、面向社會

「1998 年為響應台大數學系黃武雄教授所倡議的開設社區大學，以知識解放與型塑公民社會為基本理念，翌年與幾位長年關心教育並積極參與社會改革的朋友們共同籌建了板橋社區大學，希望能利用師生共學的平台，打開學員們的知識視野，激發一般民眾再學習的動機，培養人獨立思考，理解世界，思辨人存在的價值，重建台灣新文化。尤其重視人與人的互動合作，發展公共論述，深化公共思考的層次，從自己的社區鄰里做起，實際參與公共事務以及公共決策。目前板橋社大成立迄今已逾廿年，開課地點已由板橋擴大至瑞芳、双溪、貢寮，講師除了在課堂上與學員共同學習與討論外，並帶領學員深入鄉村與社區，認識與紀錄當地歷史演變與特有的文化，發展社區營造，對大漢溪流域遭受工業廢水污染的監控、老人關懷、新移民的適應與文化交流，以及在發展新北市的多元新文化上都有顯著的成果。」

■ 籌組「公義生態社會聯盟」

「解嚴後曾參與多項教育與社會改革運動，包括四一〇教育改造聯盟、十二年國教、大學法與台大組織法的修訂，教育基本法的制定，參選台大教授聯誼會理事等。社會改革包括總統直選、國會全面改選、成立社會立法運動聯盟、廢除刑法100條，雖然有的改革已有顯著的成果，但由於政府仍抱有菁英主義的理念不重視

系友專訪

張則周 教授

普及全民教育，因此十二年一貫制的國民教育，普設公立高中，每一縣市成立一所優質公立大學，使每位公民都有機會接受完整的基礎教育與高等教育的議案，至今仍未實現。由於國家立法與決策仍以發展經濟為主軸，以至國土規劃至今仍缺乏農業專區，又不重視環境倫理，立法多有利於財團，致使生態破壞、空氣、水、土壤遭到污染，對作物與人體健康造成嚴重傷害。由於在長期觀察下，兩黨施政的成就雖各有所長，但影響國家命脈的「人的素養」與「生存環境」之核心發展仍令人失望。於是在 2012 年，邀請多年來積極參與台灣社會改革的民間團體共同成立了「公義生態社會聯盟」，希望能藉此嚴格監督政府與國會，如果立法決策仍不能徹底解決當前台灣面臨的食品安全、能源、糧食、生態、環保、社會公義、教育六大危機，「公義生態社會聯盟」將考慮號召全國民眾，尤其是對台灣社會發展有深入理解、有理想有抱負、並願為台灣奉獻的朋友和我們一起規劃台灣的未來，儘速籌組有別於目前只依靠財團發展經濟，提昇 GDP 為目標的新政黨，共同努力，期望廿年後台灣能脫胎換骨，成為一個永續發展的「公義生態社會」的國家，為世界提供一個理想的現代公民社會的典範。」

■ 給農化系學弟妹們的建議

在訪談的最後，筆者希望老師能給農化系學弟妹們一些建議。

第一件事我想向學弟妹們說的是希望大家能開拓知識領域、建構全觀視野、發展與人合作的能力。

當我每次走近農化系館(包括新館和舊館)看到進進出出談笑風生、神采奕奕的學弟妹們，既為你們能進入農化系，也為農化系能不斷為社會培育出優秀的人才而慶幸。農化系在生農學院是一個歷史悠久的系，她既是一個理論與實用並重

的系，又是一個跨域整合的系。從作物的品種改良、基因轉殖、栽培管理、環境維護、生產收穫一直到食品加工、食品營養都是農化系研究的範圍，也都直接間接與生活環境、國民健康有關。所以農化系的畢業生貢獻社會的範圍很廣，不論是在產業界、學術界或政府部門都有卓越的表現，也都可做後學們學習的典範。

不過現在的社會日趨複雜，而且各項科技進步神速，不論是新產品的開發或新制度的建立與推動都需要團隊跨域合作才能完成。所以盼望學弟妹們在學習過程中除了對系內的課程要有整合的能力，並能選修一些系外生命科學以外的課程，能從更廣濶視野去理解在系內所學習的知識，並能與系內外師生或擴及校外人士共同合作解決實際問題。譬如目前國家並沒有完整的國土規劃，環保署、衛生署又未對工業排放物及食品添加物訂立嚴格的標準，因此就無法保證有乾淨的灌溉水、空氣與土壤，在這樣的環境下，栽培出的作物及產生的食品如何能使人吃得安心呢？但這個問題不是農化系畢業生單獨可以解決的。

我們目前的狀況常常是在證實土壤受到重金屬污染時，我們會針對該項重金屬做作物的基因轉殖，以期作物根部能蓄積或排斥該項重金屬，不致危害作物，孰不知目前工業排出物有千百種，有些是很難檢出，因此品種改良後，常常不是完全有效的，最根本的解決方法是從源頭開始，這就需要政府部門與不同領域的學者專家們一起來解決。

2、第二件事我想向學弟妹們說的是希望大家都能珍惜生命，活出自己的生命價值。廿世紀德國的哲學家海德格(Martin Heidegger)曾提醒我們，人是以「向死而生」(Being towards death)的方式存在著，每個人聽了這句話可能有不同的反應或

不同的詮釋。但很明顯的是生不是自己決定的，死亡也常常難以預測，但任何人都是一分一秒地在接近死亡，唯有在生與死亡（海德格稱為亡故）之間能自覺地自己現在是在活著，才有自主的能力去做您想做的事。死亡當然意味著一種終結或結束，但每一個人都有與眾不同結束。這主要是決定於人的「價值觀」。所以我希望學弟妹們能警覺到這個事實，並能早日決定自己究竟要怎麼活著？不論是你要學習、創作、研發、分享、謀識、交友、侍親或擔任志工的小目標或是宣揚理念、參與社會改造、造福人群的大目標，都要在這珍貴的向死而生的生命過程中，在考量主客觀條件及價值思辨後清楚明白地認清自己要走的路，要做的事，盡早周詳地規劃，或獨立或與人合作，並能盡早開始「行動」，這樣在臨終的那一刻，就會死而無憾了！最後盼望我們大家能一起努力，在供養我們的土地上共同建立一個理想環境與自由幸福的社會。」



國家人權博物館

張則周老師口述歷史影像紀錄：https://imedia.culture.tw/channel/nhrm/zh_tw/media/75923

系友專訪



余美萱 老師

碩士83畢業 (學級82)

博士90畢業 (學級84)

現職/經歷

慈濟大學微生物及免疫學系助理授

專訪余美萱老師：以自信果敢面對所有一切

■ 一日農化，終生農化

「其實當初會認識農化系的原因很簡單，因為我男友是農化系的學長啊，但也因為這樣，修了課覺得很棒，研究所就決定讀農化所了。」

余美萱老師大學時期就讀台大植微系，因為男朋友是農化系學長，便一同修了農化系的課程，沒想到誤打誤撞，讓她對農化系有了無限的嚮往，於是研究所毅然決然來到農化所。

「妳現在有沒有覺得哪個老師很地雷，哪個課程很煩的啊？」老師笑著打趣的說。

老師說研究所時偶爾怨嘆自己修到地雷老師的課，無人請教，也無人指點迷津，所有事情都得自己處理，課業繁多又重。但在自己踏入職場身處教職後，才發現那段時期的經驗恰恰讓自己能獨立完成研究，也認知到了，研究所老師提供的是方向而不是手把手的教育，研究生和大學生所應承擔的責任是不一樣的。

老師一方面也慶幸自己研究所那段經歷，或許是因為一同奮鬥吧，同一實驗室的人們總是格外有革命情感，當時實驗室的同儕們直到現在都還密切保持聯絡，對老師而言，這也是一段珍貴的緣份。

綜觀余美萱老師的求學經歷，一路樸實無華，就像現在的我們一樣，會茫然未來，會抱怨課業繁雜，甚至是愛情問題也不缺席。她表示農化系學弟妹要對自己所學感到自信，扎扎實實學好主修課，好好檢視自己擁有什麼，在她看來，

大學最重要的就是培養邏輯思考方式，以及創意探險的能力。

■ 量力而為，把握機會

「之所以走教職的原因也很簡單，丈夫在花蓮農業改良場工作，我也隨著他到了花蓮，因緣際會下開始在慈濟大學教書。」

老師當初攻讀農化所，起因無意間接觸到農化課程，最終成了自己的人生致力方向，選擇教職也是如此，兩者都不是多麼轟轟烈烈的過程，也不是要拯救地球環境這種崇高志願，都是一點點機會出現在眼前，老師好好抓住了它罷！

一直到現在，老師仍在學習，她說自己從不是位擅長一次做很多事的人，直到近幾年，她才懂的取捨。面對許多煩雜事物時，她了解到每件事都應該要有一定的完成度，而不是一件一件循序完成，完成一定程度後，再去檢視該如何加強提昇才是正確方法。

這樣子的處事模式正是大學時期學校所訓練的目標之一。一個禮拜的時間要考六科期中考，時間該如何分配呢？又或者平時除了課業，還有社團與打工，三者該如何進行時間管理才妥當呢？很明顯一件一件慢慢完成不是正解。

「課業一定要顧好，如果沒顧好即便課餘事務做很好也無意義了，因為大家看不到，又或只會說：『唉！做好又怎樣，成績都不顧』。」

老師強調，現階段的我們會面臨許多取捨，比如課業與公共事務，誠然，兩者都很重要，但切記不可偏重一方，尤其我們的身份先是學生才是其他職務，若是基

本課業都無法管理妥當，又該如何說服他人自己處事能力呢？即便課餘事務處理再怎麼優秀突出，也無法被他人所看見。

老師表示，要做到某些事情，就代表自己也要有相對負責的能力。



2017 微生物學會聯合會議 with 研究生@新加坡



Big surprise from 醫學系導生(今年即將畢業成為實習醫生)

努力絕不會背叛你

「只要願意開啟一扇門給自己，堅持下去，最後成果便都會是自己的。」

根據余美萱老師的經驗，只要有想法有夢想直接去做就對了，趁著年輕去好好衝一下，不要總想著準備好再做，因為永遠都沒有準備夠充分的一天。與其執著於此，不如換個角度看，做了再看看哪邊需要改進。

系友專訪

余美萱 助理教授

以老師經驗為例，在博一時所負責的實驗「蛋白質胺基端定序」，嘗盡了近一年的失敗，靠著一次次 try and error，在博二時才成功發表了第一篇 SCI 文章。老師坦言，在那段過程裡，她曾懷疑過自己是否有能力讀博士班，也曾有休學念頭，當時的指導老師只讓她休息幾天，思考沈澱，老師也就這樣堅持下去，最終也成功走到了現在。

「回想起來，我覺得很慶幸選擇了農化所，因為在這個地方，有很多不同專長的老師可以討論在文獻中看不懂的內容，更重要的是還有許多深懷絕技的博士班學長姐，不僅可以請教實驗的細節，還可以跟他們訴苦。」

■ 立足農化，放眼世界

老師認為學生應以身為農化系的一份子為榮，自己身處職場才理解當初為何會如此安排課程。農化系因為課程紮實，也因此出路非常廣，以老師那屆為例，教職、藥廠 CEO 甚至咖啡師都有，職涯取向非常豐富，高普考考照率也非常高。

「念什麼科系不是絕對的，要對自己的科系有認同感，共同努力撐起這個環境。」

老師說現在很多人為自己念生農學院感到不如醫學院優越，認為自己技不如人，但以身為教職的眼光來看，大學學的主要是邏輯思考架構，基礎問題都是一樣的，只要學習方法是對的，跨領域根本就是家常便飯，許多系友便跨組到了生醫領域。

平時好好學習，從台大畢業後，就會發現台大的訓練擴展多方面的眼界，



不僅校友多，校方也非常認真栽培學生，無論何時，都應以自己的科系為傲。

余美萱教授最後也鼓勵同學，眼光放遠世界，有機會便出國看看這個世界，回首台灣，便會發現台灣的好，更知道哪些地方需要改進，最終回饋農化系。



與珮珊同學合影於農化系辦公室

系友重聚活動回顧

Class of **1969**

NTU 1969 畢業五十重聚 - 2019 年 3 月 24 日



國立臺灣大學 National Taiwan University NTU 54 級 50th Reunion 2019
畢業五十年重聚會



系友重聚活動回顧

Class of 1969

臺灣大學農業化學系系友會會刊——第八期

系友重聚活動回顧

1969



系友重聚活動回顧

Class of 1969

臺灣大學農業化學系系友會會刊——第八期

系友重聚活動回顧

1969



畢業五十年系友回母校



張恒吉 陳庸文 趙宇生 陳晚進 林太忠

吳紹寧 陳春興 洪德睿 孫進生

張秀娟 張永和 劉大江 陳志銘

葉愛玲 林江珍 張鈴惠 王成基

龐艾齡 康鳳媛 陳武英 梁順展 姚慶利

郭美度 林愛玲 薛白 楊慶麗

吳雲珠 滿鎔 陳華蘭 孫慶方

章開隆 顏美蓉 黃美霞 顧小玟

孔祥瑛 吳海萍 潘子明 彭旭昇

陳昇平 劉英華 程陽燦

陳佩英 蕭勝興 蔡田和 蔡政憲

蔡漢亮 邢厚安 梁儲鰵 邱進添

陳錦雄 郝憲華 盧月琴 黃淑媛

侯水發 唐名憲 賴滄海 吳群也

學生會活動花絮 《農化系 107 學年度畢業撥穗》

臺灣大學農業化學系系友會會刊——第八期

《農化系 107 學年度畢業撥穗》



目錄



各實驗室及指導老師合影



學生會活動花絮

《農化系 107 學年度畢業撥穗》



活動訊息

■ 活動預告

活動內容	主辦單位	日期
第 1 屆第 3 次會員大會暨系友座談會	農化系系友會	108 年 6 月 22 日
「從農場到餐桌的安全管理」論壇	農業化學會/農化系	108 年 6 月 24 日
農化學會第 57 次會員大會	農業化學會	108 年 6 月 25 日
糧食安全與永續農業研討會	農業化學會/農化系	108 年 6 月 25 日
發酵生物技術前瞻應用 —銀髮保健產業加值新契機研討會	農業化學會/農化系	108 年 6 月 25 日
NTU 1979 四十重聚會	臺大系友中心	108 年 11 月 15 日

會訊徵稿

歡迎本系師生系友投稿

感謝各位系友的大力支持，農化系系友會會訊創刊號於 106 年 9 月 15 日出刊，下一期會訊預定於 108 年 09 月 15 日出刊，為了讓會訊更加豐富充實，歡迎系友踴躍投稿。系友可對於會訊主題-活動分享及系友園地進行投稿，每篇字數約 500 字以上，分享活動心得，以及您回顧以往心情、工作經驗、給學弟妹建議及對於農化系想法等內容，謝謝！系友會會訊主題及內容如下：

主題	內容
理事長的話	理事長心情分享。
秘書室工作報告	年度工作報告、財務收支等會務報告。
活動花絮	系友會辦理相關活動照片花絮。
活動分享	系友對於系友會活動心得感想。
系友園地	系友分享以往心情、工作經驗、給學弟妹建議及對於農化系想法等內容。
活動訊息	系友會辦理相關活動公告。
附錄	其他訊息公告。

欲投稿者，請附上畢業級別、姓名及現職等基本資料，並以下列任一方式投稿：

E-mail：agch@ntu.edu.tw

傳真：(02)2363-3123

附錄（一）

■ 系友會網站

1. 農業化學系網址：<http://www.ac.ntu.edu.tw/>，進入後點下圖紅框，即可進入系友會網站。



2. 下圖即為系友會網站：http://www.ac.ntu.edu.tw/zh_tw/alumni1。



3. 農業化學系 Facebook 粉絲專頁：



附錄（二）

■ 歡迎加入農業化學系系友會

團結是系友會力量來源，農化系系友會現擴大招募會員中，請大家呼朋引伴一起加入系友會。

■ 入會方式：

- ① 填妥入會申請書([網頁下載](#))，簽名後以親送、傳真、郵寄或 E-mail(掃描 PDF 檔)至本會信箱。
- ② - **普通會員** 首次入會者繳交入會費 500 元，常年會員費 500 元，合計 1,000 元。
- **永久會員** 首次入會者繳交入會費 500 元，永久會員費一次繳足 20 年常年會費者，終身免繳，合計 10,500 元。

■ 入會禮：

首次入會者將贈送系友會成立大會紀念悠遊卡 1 張，數量有限，送完為止。

■ 繳費方式：

- ① 銀行匯款或 ATM 轉帳：華南銀行(008)台大分行

帳號：154-10-000841-1

戶名：社團法人國立臺灣大學農業化學系系友會

(請註明姓名傳真轉帳單據或來電告知)

- ② 親自繳交：國立臺灣大學農業化學系系辦公室 316 室

■ 聯絡方式：

國立臺灣大學農業化學系系友會

地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號農化新館 316 室

電話：(02)3366-4820

傳真：(02)2363-3123

E-mail：agch@ntu.edu.tw



附錄（三）

■ 入會申請書

國立臺灣大學農業化學系系友會入會申請書										編號：	
會員類別	☐ 普通會員 ☐ 永久會員			會員編號	(受理單位填寫)		申請日期	民國	年	月	日
姓名		性別		出生年月日		出生地		身分證統一編號(護照號碼)			
學歷				經歷				現職			
戶籍住址					E-mail				聯絡電話		
聯絡地址									行動電話		
申請資格	☐ 畢業(肄)____級別 (☐ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士) ☐ 教職員工____(西元)年就職								備註		
本人已詳細閱讀過「國立臺灣大學農業化學系系友會」之組織章程、會員入會申請辦法，確實瞭解並同意遵守系友會相關規章之規定，正確行使會員應有之各項權利與義務。本人亦同意上述之個人資料詳實無誤，系友會得於會務範圍內使用該項資料。 申請人：_____ 中華民國 年 月 日											
審查結果	☐ 通過申請 ☐ 補齊資料再受理			繳費類別	☐ 入會費 ☐ 普通會員 ☐ 永久會員 ☐ 未繳費						

國立臺灣大學農業化學系系友會

地址：10617 臺北市羅斯福路四段一號國立臺灣大學農業化學系

電話：(02)3366-4820，傳真：(02)2363-3123，E-mail：agch@ntu.edu.tw

※入會方式：

- 檢附入會申請書。
- 繳交入會費：500 元(具學生身份者減半)；常年會費：①普通會員 500 元(不含入會費，具學生身份者減半)②永久會員為一次繳足 20 年常年會費者，其後終身免繳(不含入會費)。

※繳費方式：

- 銀行匯款或 ATM 轉帳：華南銀行(008)台大分行
帳號：154-10-000841-1
戶名：社團法人國立臺灣大學農業化學系系友會
(請註明姓名傳真轉帳單據或來電告知)
- 親自繳交：臺北市羅斯福路四段一號國立臺灣大學農業化學系辦公室

附錄（四）

■ 國立臺灣大學農業化學系系友會章程

http://www.ac.ntu.edu.tw/zh_tw/alumni/constitution